



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l'ambiente	
	Saper riconoscere la complessità storica della dimensione lavorativa nelle sue varie forme, per saper analizzare in modo critico le varie situazioni, decidere con responsabilità le proprie azioni e valutare le conseguenze personali e sociali delle proprie scelte.	
U.F.	IL LAVORO - Modulo 3	
AREA	Umanistica (Filosofia)	
CLASSI	QUINTE	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
- organizzato e tutelato nella nostra società e nella nostra Costituzione	1. Il lavoro nella Costituzione: quali diritti e quali doveri. Il ruolo dei sindacati e il diritto di sciopero. Il licenziamento.	14. Rischi biologici e Sanitari	1. Lettura e analisi di articoli della Costituzione (art. 1, art 35, art 39, art. 40, art 41)	N. D'Amico C. D'Amico <i>Cittadinanza e Costituzione - Il manuale del vivere civile.</i> Copyright © Zanichelli editore S.p.A. 2009
- ORIENTARSI all'interno della trasformazione in atto nel mondo del lavoro	2. La suddivisione del lavoro in Italia nel XXI secolo (agricolo, industriale, terziario) e la nascita di nuovi lavori legati al mondo informatico	14.1.2 Salute pubblica, determinanti della salute, qualità della vita 14.1.4 Promozione della salute, prerequisiti della salute, Carta di Ottawa	2. Lettura e analisi delle principali leggi riguardanti il mondo del lavoro	I lavori del futuro https://www.generazionevincente.it/?p=1549
- DISTINGUERE le varie forme di lavoro (dipendente, autonomo,	3. Fatti storici significativi		3. Lavoro di gruppo sulle principali stragi avvenute nel mondo del lavoro nel XX e XXI secolo.	La celebrazione del 1° maggio http://www.raistoria.rai.it/speciale/speciale-primomaggio/1398/-1/default.aspx

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p>temporaneo...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCERE le diverse modalità di funzionamento delle imprese e il ruolo dei lavoratori nell'attività economica - SAPER VALUTARE l'importanza che il processo lavorativo ha per la formazione della personalità. - SAPER VALUTARE l'importanza che alcuni avvenimenti storici a carattere lavorativo hanno avuto per la formazione della realtà contemporanea. 	<p>del XIX e XX secolo riguardanti il mondo del lavoro: dai primi scioperi alle prime leggi sul lavoro, dalle stragi alla cultura della sicurezza.</p> <p>4. Quali sono e come nascono le diverse tipologie di contratto di lavoro (apprendistato, tirocinio, a chiamata, part-time, tempo indeterminato, tempo determinato...)</p> <p>5. Elementi essenziali di economia: retribuzione busta paga, assicurazioni, TFR e pensioni</p>		<p>4. Dibattito in classe sul rapporto fra scuola e lavoro</p>	<p>Le grandi stragi sul lavoro: Marcinelle https://www.ilpost.it/2016/08/08/miniera-marcinelle/</p> <p>Le morti sul lavoro http://espresso.repubblica.it/attualita/2018/04/02/news/sul-lavoro-1.320155</p> <p>Osservatorio indipendente caduti sul lavoro https://cadutisullavoro.blogspot.com/</p> <p>Lavoro minorile: legge n. 977 del 17 ottobre 1967 e il Decreto Legislativo 359 del 4 agosto 1999, Decreto 345/99; legge n. 148/2000</p> <p>Diritto di sciopero e limitazione del diritto di sciopero: legge n. 146 del 12 giugno 1990</p> <p>Giolitti e lo sciopero generale in Castronovo, Milleduemila, vol3.</p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD.3 SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
VERIFICA FINALE Tipologia: test strutturato Durata: 30' TEMPO COMPLESSIVO 6 ore				