



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo e il danno	
U.F.	Modulo 2	
AREA	Tecnico Professionale (CHIMICA)	
CLASSI	Terze ITI	Secondo periodo (marzo/aprile)

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"> • Maturare un atteggiamento orientato verso la prevenzione degli incidenti e la tutela della sicurezza • Distinguere i comportamenti adeguati in relazione al pericolo specifico • Applicare adeguate procedure di intervento in situazioni di emergenza • Riconoscere i pericoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Chimica fisica dell'incendio, la combustione, parametri della combustione, combustibili, comburente, fonti di innesco, classificazione degli incendi. • Dinamica dell'incendio. Classificazione degli esplosivi. • Misure di prevenzione e di 	<p>5. Incendio ed esplosione</p> <p>5.1.1 Fisica e dinamica dell'esplosione e dell'incendio</p> <p>5.2.1 Trasversalità del rischio (i diversi comparti interessati: dalle farine alle miscele esplosive)</p> <p>5.2.2 I mezzi estinguenti ed i loro usi specifici</p>	<p>Lavoro di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricerca in rete • produzione di materiali digitali • presentazione alla classe dei materiali realizzati. <p>Studio corale di un caso d'esempio</p> <p>Visione di video didattici esplicativi</p> <p>Lezione frontale dialogata</p>	<p>Dispense dei Vigili del Fuoco:</p> <p>CHIMICA EFISICA DELL'INCENDIO</p> <p>ESPLOSIONI DA POLVERE</p> <p>LE SOSTANZE ESTINGUENTI</p> <p>ESPLOSIONI-PERICOLI E MISURE DI PROTEZIONE</p> <p>Documenti ufficiali</p>

<p>derivanti da esplosioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli ambienti confinati e sapersi approcciare al modo corretto di lavoro in sicurezza negli stessi 	<p>lotta agli incendi: corretto abbinamento tra tipologia di incendio e relativo mezzo estinguente</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificazione degli ambienti confinati e legislazione correlata Modalità di lavoro negli ambienti confinati Incidenza infortuni negli ambienti confinati 	<p>11. Ambienti di lavoro 11.1.2 Ambienti confinati</p>		<p>gazzetta/ASL/INAIL D.P.R. 177/2011 (REGOLAMENTO SICUREZZA AMBIENTI CONFINATI)</p> <p>LAVORI IN SPAZI CONFINATI</p> <p>GLI AMBIENTI CONFINATI</p>
VERIFICA FINALE		Tipologia: test on-line	Durata: 40 minuti	
TEMPO COMPLESSIVO	lavoro svolto in classe ore 8		Totale 8 ore e 40'	