



# “Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

<b>COMPETENZA</b>	2 - RICONOSCERE, VALUTARE, GESTIRE E PREVENIRE RISCHIO PERICOLO E DANNO	
<b>U.F.</b>	3 (Modulo 1): VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA	
<b>AREA</b>	Scientifica – matematica (Scienze integrate, Matematica)	
<b>CLASSI</b>	Secondo Istituti Professionali	Entro il 1° quadrimestre/prima dell'esperienza di alternanza.

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
<p><b>1.APPLICARE</b> procedure di utilizzo degli spazi con le specifiche criticità della scuola.</p> <p><b>2.UTILIZZARE</b> appropriati strumenti di protezione individuale.</p> <p><b>3. CONTROLLARE</b> la propria e l'altrui salute e sicurezza</p>	<p>✓ I termini della sicurezza: pericolo, danno, rischio, infortunio, malattia professionale.</p> <p>✓ Prevenzione e protezione.</p> <p>✓ Figure/Responsabili della sicurezza</p> <p>✓ Documento di valutazione dei rischi</p> <p>✓ Indici infortunistici</p> <p>✓ Rischio chimico</p> <p>✓ Rischio biologico</p>	<p><b>1. Conoscenza generale</b></p> <p>1.1. Termini della sicurezza</p> <p>1.1.1. Il concetto di rischio inteso come probabilità per danno: quantificazione del rischio.</p> <p>1.1.2. Il concetto di danno fisico alla salute da infortuni e malattia professionale.</p> <p>1.1.3. Prevenzione: misure tecniche organizzative e procedurali.</p>	<p><b>1. Conoscenza generale</b></p> <p>✓ I termini della sicurezza: richiami e approfondimenti. Analisi di casi reali. (<i>modalità didattiche: cooperative learning, brainstorming, ricerca in Internet</i>). (<i>Matematica</i>).</p> <p>✓ La prevenzione a scuola e nel mondo del lavoro (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). (<i>Sc. Integrate</i>).</p>	<p>✓ D.LGS81/08</p> <p><b>CARTELLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANALISI INFORTUNI</li> <li>• CONOSCENZE GENERALI</li> <li>• DOCUMENTAZIONE</li> <li>• EMERGENZE</li> <li>• LINK UTILI</li> <li>• RISCHI SPECIFICI</li> </ul> <p>Filmati di animazione sulla sicurezza <a href="https://www.napofilm.net/it">https://www.napofilm.net/it</a></p>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
in situazioni di emergenza.		1.1.4. Protezione. 1.2. Organizzazione della prevenzione 1.2.1. La relazione tra le figure del sistema della prevenzione aziendale. 1.2.4. Il documento di valutazione dei rischi. <b>2. Infortuni e malattie professionali</b> 2.1. Indici 2.1.1. Indici infortunistici per comparto e nella ns. provincia. 2.1.2. Le principali malattie professionali per comparto e provincia. 2.2. Incidenti mancati. 2.2.1. Segnalazione, registrazione e analisi. <b>6. Rischio chimico</b> 6.1. Concetti 6.1.1. Definizioni chimico fisiche:	<b>2.</b> La sicurezza a scuola e nell'ambiente lavorativo: Il documento di valutazione dei rischi. (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). ( <i>Sc. Integrate</i> ). <b>3. Infortuni e malattie professionali.</b> ✓ Indici di infortunio. Infortuni e malattie professionali ieri e oggi. Incidenti e incidenti mancati. Banca dati Inail: lettura e costruzione di grafici. (modalità didattiche: ricerca in Internet, brainstorming, peer tutoring). (Matematica). <b>6. Rischio chimico</b> ✓ Analisi del rischio chimico. Rischi specifici (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo, visione di filmati). ( <i>Sc. Integrate</i> ). <b>7. Rischio biologico</b> ✓ Analisi del rischio biologico. Rischi specifici. (modalità didattiche: lezione frontale e/o dialogata, lavoro di gruppo,	Centro regionale di documentazione per la prevenzione della salute. <a href="http://www.dors.it">http://www.dors.it</a> <b>REGOLE FONDAMENTALI IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO</b> Presentazione tratta da SUVA (Ente svizzero per la prevenzione, assicurazione e riabilitazione): <i>La gestione dei pericoli: tutto quello che è importante sapere per la vostra sicurezza (Cartella DOCUMENTAZIONE)</i>

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		<p>nebbie, oli, fumi, vapori e polveri.</p> <p>6.1.2. Classificazione ed etichettatura, pittogrammi e schede di sicurezza.</p> <p>6.1.3. Vie di contatto: assorbimento, valori limite di riferimento.</p> <p>6.2. Rischi Specifici</p> <p>6.2.1. Agenti chimici e cancerogeni comuni (amianto, fumo di sigaretta, formaldeide, inquinamento ambientale).</p> <p>6.2.2. Effetti sull'organismo</p> <p><b>7. Rischio biologico</b></p> <p>7.1. <i>Concetti</i></p> <p>7.1.1. Individuazione dei micro organismi patogeni più comuni</p> <p>7.2. <i>Rischi Specifici</i></p> <p>7.2.1. Esempi più comuni: legionella, casette dell'acqua e del latte, impianti di condizionamento,</p>	<p>visione di filmati). (<i>Sc.Integrate</i>).</p>	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD. SYLLABUS	ATTIVITÀ	MATERIALI DIDATTICI
		tetano, tossinfezioni alimentari. 7.2.2.Effetti sull'organismo 7.2.3.Igiene e profilassi preventiva.		
<b>VERIFICA FINALE</b> <b>Tipologia:</b> Test Finale (tipologia mista) <b>Durata:</b> 1 h				
<b>TEMPO COMPLESSIVO: 12/15 h; la suddivisione viene definita in sede di c.d.c. (proposta 8/10 h scienze integrate, 4/5 h matematica).</b>				