



“Scuola Sicura”

Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado

COMPETENZA	1- Riconoscere , valutare, gestire, prevenire, il rischio , il pericolo e il danno 2- Riconoscere e agire in situazione di emergenza 3- Agire responsabilmente e proteggere sé, gli altri e l’ambiente	
U.F.	IDENTIFICARE I RISCHI GENERALI e SPECIFICI	
COMPITO DI REALTA’	PROVA DI EVACUAZIONE	
AREA	TUTTE	
CLASSI	1^ liceo scientifico	

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
1. CAPIRE l’importanza del rispetto delle norme 2. RIFLETTERE sull’importanza delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro 3. RICONOSCERE che la scuola è un ambiente	LEGISLAZIONE PREVENZIONE E PROTEZIONE	1 - Conoscenze generali 1.1 - Normativa di sicurezza 1.1.1 - Conoscere i principali contenuti normativi (diritto alla salute e integrità fisica dei lavoratori nella Costituzione e nel cod. civ.), la normativa comunitaria e la sua attuazione, in particolare il D.lgs 81/2008 – Testo unico sulla salute e sicurezza sul	Prova di evacuazione (possibilmente senza preavviso) Al termine della prova agli studenti viene consegnata una piantina muta sulla quale riconoscere la propria classe e il percorso seguito per raggiungere l’area sicura	COMPETENZA 1 INDICATORE 1 Sa individuare e pratica comportamenti sociali responsabili verso se stessi, gli altri e l’ambiente in cui si agisce INDICATORE 3 Analizza e valuta i rischi presenti sul luogo, individuando le sorgenti del pericolo e i soggetti potenzialmente esposti

ABILITÀ	CONOSCENZE	MOD 0 SYLLABUS	ATTIVITÀ	COMPETENZE e relativi INDICATORI
<p>governato da norme da rispettare, per il bene proprio e della comunità</p> <p>4. MATURARE un atteggiamento orientato alla prevenzione degli incidenti e alla tutela della salute nei vari ambienti della scuola</p> <p>5. RIFLETTERE sull'importanza di un ascolto attento e una partecipazione attiva, soprattutto nelle situazioni di emergenza</p>	<p>REGOLAMENTI</p> <p>AMBIENTI</p>	<p>lavoro</p> <p>1.1.2 - Campo di applicazione del D.lgs 81/2008</p> <p>1.6 - Segnaletica di sicurezza</p> <p>1.6.1 - L'efficacia della segnaletica</p> <p>1.6.2 - I colori della sicurezza: rosso, giallo o giallo arancio, azzurro, verde</p> <p>1.6.3 - Dispositivi e impianti antincendio della scuola</p> <p>1.6.4 - Segnaletica dei dispositivi e impianti antincendio</p> <p>1.7 - Piano di evacuazione</p> <p>1.7.3 - Le figure di gestione del piano di evacuazione</p> <p>1.7.5 - Uscite di emergenza</p>		<p>COMPETENZA 2</p> <p>INDICATORE 4 Prende consapevolezza della situazione di rischio e della sua possibile prevenzione</p> <p>INDICATORE 5 Sa individuare e riconosce i fattori caratteristici delle situazioni di rischio</p> <p>COMPETENZA 3</p> <p>INDICATORE 6 Tiene un comportamento responsabile ed adeguato di fronte a delle situazioni di rischio</p> <p>INDICATORE 7 Di fronte situazioni di emergenza/pericolo mette in atto comportamenti adeguati</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 1

- PROVA DI EVACUAZIONE

Osservazione delle competenze del gruppo classe durante una prova di evacuazione

Classe _____ Docente _____ Data _____

Alunno	COMPETENZA 1 riconosce e risponde con prontezza ai segnali di allarme		COMPETENZA 2 individua in modo sicuro il percorso da seguire (compilando al termine della prova una piantina muta)		COMPETENZA 3 rispetta il proprio ruolo (apri-fila, aiuto disabile...)		COMPETENZA 4 collabora in modo attivo nel gruppo durante il percorso	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								

Gli studenti dovranno essere avvisati del fatto che i loro comportamenti saranno oggetto di valutazione da parte dei docenti.

La scheda sarà preparata e inserita nel registro di classe insieme al modulo che viene compilato durante l'evacuazione.

Una volta compilata la scheda si assegna il punteggio relativamente alle quattro competenze osservate (sì 3/4 e no 1/2) e si considera il livello di competenza raggiunto :

<8 non evidente

8-10 parzialmente evidente

11-12 evidente in maniera sufficiente

>12 completamente evidente