

**Scheda di osservazione delle competenze di un gruppo di allievi durante la costruzione di un vademecum sulla sicurezza e durante la presentazione del vademecum realizzato a studenti della scuola**

DESCRITTORI		ALLIEVO:	ALLIEVO:	ALLIEVO:	ALLIEVO:	ALLIEVO:
D1	L'allievo conosce gli argomenti trattati (I_1)					
D2	L'allievo utilizza un linguaggio adeguato (I_2)					
D3	L'allievo si dimostra disponibile a fornire spiegazioni ai compagni (I_2)					
D4	L'allievo rielabora in maniera critica le informazioni (I_1)					
D5	L'allievo espone in modo esaustivo (I_2)					
D6	L'allievo approfondisce di propria iniziativa le informazioni (I_1)					
MEDIA VALUTAZIONI						

RUBRICA DI VALUTAZIONE del compito di realtà n° 3 - VADEMECUM SULLA SICUREZZA -				
INDICATORI	A: LIVELLO AVANZATO 4 punti	B: LIVELLO INTERMEDIO 3 punti	C: LIVELLO BASE 2 punti	D: LIVELLO NON ADEGUATO 1 punto
<b>I_1 Dimostra consapevolezza del valore della salute e della sicurezza nel contesto della vita scolastica e sociale.</b>	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive	Presenta un atteggiamento non operativo e non collaborativo
<b>I_2 Contribuisce alla promozione e sviluppo della cultura della prevenzione riguardo ai rischi infortunistici nell'ambiente scolastico e sociale</b>	Comunica le informazioni in maniera completa e originale, adoperando un lessico adeguato al target e rispondendo puntualmente alle domande dei compagni	Comunica le informazioni in maniera abbastanza completa, adoperando un lessico pressoché adeguato al target e rispondendo alla maggior parte delle domande dei compagni	Comunica le informazioni in maniera sintetica e mnemonica, con un lessico non sempre adeguato al target, rispondendo solo in parte alle domande dei compagni	Comunica le informazioni in maniera incompleta, con un lessico inadeguato e non sa rispondere alle domande dei compagni

Modulo 2 Competenza chiave 1: Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno.

Classe \_\_ Docente Prof. \_\_\_\_\_

--	--	--	--

**Punti totali:**

<b>PUNTEGGI</b>	<b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>	<b>GIUDIZIO / LIVELLO</b>
8	A: AVANZATO	Lo studente ha rivelato nelle consegne piena conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole, presupposto di uno stile di vita che riconosca il valore della salute e della sicurezza; ha un'ottima capacità di comunicare agli altri quanto appreso
6 - 7	B: INTERMEDIO	Lo studente ha rivelato nelle consegne buona conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole, presupposto di uno stile di vita che riconosca il valore della salute e della sicurezza; ha una discreta capacità di comunicare agli altri quanto appreso
4 - 5	C: BASE	Lo studente ha rivelato nelle consegne sufficiente conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole, presupposto di uno stile di vita che riconosca il valore della salute e della sicurezza; è capace di comunicare agli altri quanto appreso in maniera accettabile
2 - 3	D: NON ADEGUATO	Lo studente ha rivelato nelle consegne insufficiente conoscenza e consapevolezza delle norme di comportamento e delle regole non è capace di comunicare agli altri quanto appreso