

| Compito | Prova di evacuazione | Comportamenti sicuri in laboratorio | Analisi di caso | Vademecum sulla sicurezza | Check list sul rischio elettrico | Al Lavoro in sicurezza | Creazione di una traccia di DVR |
|----------|---|---|--|---|---|---|---|
| Classe | Prima | Prima | Seconda | Terza | Terza | Quarta | Quinta |
| Periodo | Primo anno, gennaio -maggio in base alla pianificazione delle prove di evacuazione. Eventualmente possono essere previste simulazioni per piccoli gruppi per una migliore osservazione. | marzo-maggio | gennaio-marzo | Novembre- Febbraio | Marzo-maggio | pre, durante e post alternanza | nel corso dell'anno scolastico |
| Utilizzo | Il docente osserva i comportamenti tenuti dai singoli alunni sulla base dei descrittori e annota sulla griglia la lettera corrispondente al livello raggiunto. Calcola una media per ogni indicatore e somma il punteggio ottenuto. | Il docente osserva i comportamenti tenuti dai singoli alunni sulla base dei descrittori e annota sulla griglia la lettera corrispondente al livello raggiunto. Calcola una media per ogni indicatore e somma il punteggio ottenuto. | Il docente sottopone alla classe un caso di studio di infortunio sul lavoro. Ogni studente produce una relazione dettagliata in cui descrive e analizza le cause e conseguenze dell'infortunio e propone le adeguate misure di prevenzione e protezione da adottare. | Il docente osserva l'esposizione del vademecum che l'alunno (o il gruppo di alunni) fa di fronte ad allievi di classi seconde e/o prime e annota sulla griglia la lettera corrispondente al livello raggiunto. Calcola una media per ogni indicatore e somma il | Il docente assegna ad ogni studente un ambiente in cui valutare il rischio elettrico. Lo studente produce una check list, cioè una lista di azioni e controlli da effettuare per la valutazione del rischio | Ogni studente realizza una presentazione multimediale di una giornata lavorativa tipo durante il periodo in azienda. Nella presentazione dovranno essere evidenziati tutti i rischi in cui incorre il lavoratore, dal momento in cui lascia la propria abitazione, per recarsi sul posto di lavoro, a | Ogni studente realizza una presentazione multimediale sull'azienda in cui ha svolto il periodo di alternanza, nella quale illustra i seguenti aspetti: Figure addette al SPP e rispettive funzioni Eventuali situazioni di emergenza e rischi presenti in azienda |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| | | | | punteggio ottenuto. | | quando vi rientra. | Analisi dei dati statistici relativi agli infortuni. |
|--|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|--|